



Datos generales
<ul style="list-style-type: none">○ Fecha del Examen Extraordinario: 1º al 22 de junio○ Nombre del profesor(a): Rosa María Marcuzzi○ Correo electrónico del profesor (a): rosamariamarcuzzi@politicas.unam.mx○ Clave de la materia: 2421○ Nombre de la materia: Sistema político mexicano I○ Licenciatura: en Ciencias Políticas y Administración Pública○ Semestre al que pertenece: 4º○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria○ Número de créditos: 8
Características del examen
<ul style="list-style-type: none">● Temario La asignatura “Sistema político mexicano I” como curso teórico obligatorio correspondiente al campo de conocimiento de la política en México y ubicada en el cuarto semestre del plan de estudios, desarrolla contenidos temáticos referidos al “sistema político” en su totalidad: gobierno, régimen político y comunidad política.● Unidad 1. La construcción del sistema político en México. Su institucionalización<ul style="list-style-type: none">○ Los fundamentos de la construcción del nuevo Estado mexicano.○ El nacionalismo revolucionario como fundamento del sistema político posrevolucionario.○ Los poderes del Estado en el sistema político.○ Centralismo vs federalismo. Centralización administrativa.○ Reformismo y programas de bienestar, bases del poder estatal.● Unidad 2. El poder del Presidente de la República y el partido de la revolución:<ul style="list-style-type: none">○ Tránsito del gobierno de caudillos al presidencialismo.○ Creación del Partido Nacional Revolucionario, el Partido de la Revolución Mexicana y el Partido Revolucionario Institucional.○ Fundamentos del poder presidencial. Su poder autoritario.○ Influencia del Ejecutivo Federal hacia los otros poderes, en especial, en el Legislativo.○ Relaciones del Presidente con los gobernadores e injerencias en los Congresos locales. Directrices de la política social y política económica.● Unidad 3. La hegemonía del PRI: el partido-estado.<ul style="list-style-type: none">○ Los sectores del partido y relaciones corporativas: trabajadores y campesinos.○ El predominio del Presidente en el PRI.○ El PRI, partido mayoritario y hegemónico en el Congreso de la Unión.○ Disidencias en el PRI. El Partido Revolucionario y la oposición política.



- La hegemonía partidaria como construcción política estatal posrevolucionaria.

- **Unidad 4.** El proceso para construir las instituciones del nuevo régimen.

- Reformas constitucionales político-electorales: la participación de los partidos políticos en la sanción de las sucesivas reformas.
- La transición democrática: las modificaciones en la composición del Congreso, la autonomía de las autoridades electorales, el Tribunal Electoral, los gobiernos subnacionales. Gobierno dividido, alternancia política en el orden nacional y subnacional.
- La integridad electoral: Dificultades en la competencia electoral (confiabilidad, transparencia y acatamiento de los resultados).
- Ciudadanía: mecanismos de democracia directa, referéndum, iniciativa popular, revocatoria del mandato y paridad de género.

- **Contenidos a evaluar**

Siguiendo los objetivos planteados en el programa de la asignatura, la presente evaluación se enfoca en distinguir los sistemas políticos que se han sucedido en la historia política mexicana, constituyendo un presidencialismo en un régimen autoritario de acceso y ejercicio del poder político, el que fue sucedido por un sistema de creciente apertura política, multipartidismo y gobierno dividido en un régimen democrático.

Bibliografía básica

- Córdova, Arnaldo. La formación del poder político en México, México, Era, 1972.
- Cosío Villegas, Daniel. El Sistema político mexicano, México, Cuadernos de Joaquín Mortíz, 1972.
- Hernández Chávez, Alicia. Federalismo y gobernabilidad en México. En Carmagnani, Marcelo (coordinador) Federalismos latinoamericanos: México/ Brasil/ Argentina. FCE-CM. México, 2011.
- Segovia, Rafael, "El nacionalismo mexicano. Los programas políticos revolucionarios (1929-1964)", en El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, Lecturas de política mexicana, México, El Colegio de México, 1977.
- Carpizo, Jorge. El presidencialismo mexicano, México, Siglo XXI, 1982.
- Weldon, Jeffrey, "Las fuentes políticas del presidencialismo en México", en: Mainwaring, Scott y Matthew S. Shugart (eds.), Presidencialismo.
- Arrieta Ceniceros, Lorenzo. "Descalabro y continuidad del sector obrero del PRI. Persistencia del corporativismo" en Estudios Políticos, no. 34, septiembre-diciembre de 2003.
- González Compeán, Miguel y Leonardo Lomelí (coordinadores). El Partido de la Revolución. Institución y conflicto (1928-1999), México, FCE, 2000.
- Garrido, Luis J. (1984). El Partido de la Revolución Institucionalizada, (medio siglo de poder político en México): La formación del nuevo estado (1928-1945).
- Sartori, Giovanni. Partidos y sistemas de partidos. Alianza Editorial, Madrid, 2002. Cap. 7: sistemas no competitivos.



- Becerra Chávez, Pablo X. El sistema electoral y la transición a la democracia en México. IEEM, Toluca, Estado de México, 2014.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF, 29/05/2023.
- Becerra, Ricardo, José Woldenberg, et al. La mecánica del cambio político en México, México, Ediciones cal y arena, 2000.
- Méndez, Irma, Ferrán Martínez y Nicolás Loza. Integridad electoral. México en perspectiva global. FLACSO, México, 2019.
- Reveles Vázquez, Francisco (coordinador). Los partidos políticos en México. Crisis, adaptación o transformación, México, Gernika, 2005.
- Prud'Homme, Jean-Francois (1997) Consulta popular y democracia directa. Ed. IFE. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. Núm. 5. México.
- Instituto Nacional Electoral. Experiencias y buenas prácticas en la observancia y aplicación del principio de paridad y acciones afirmativas. México, 2022.

Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo): **Se especifican en cada una de las actividades solicitadas sobre los contenidos pertinentes.**
- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato): **Se especifican en cada una de las actividades solicitadas sobre los contenidos pertinentes.**

1. Actividades:

a) Infografía

Objetivo: Evaluar los aprendizajes obtenidos sobre la institucionalización del sistema político mexicano y las particularidades del nacionalismo revolucionario como proceso político de desarrollo institucional.

Instrucciones: Realiza las siguientes lecturas:

-Córdova, Arnaldo. La formación del poder político en México, México, Era, 1972.

-Cosío Villegas, Daniel. El Sistema político mexicano, México, Cuadernos de Joaquín Mortíz, 1972.

-Segovia, Rafael, "El nacionalismo mexicano. Los programas políticos revolucionarios (1929-1964)", en El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, Lecturas de política mexicana, México, El Colegio de México, 1977.

-Hernández Rodríguez, Rogelio (2020), "La persistencia de una idea: el nacionalismo revolucionario. Del PRI a López Obrador", Foro Internacional (FI), LX, 2020, 2, 240, pp. 501-536.

En base a las lecturas realizadas elabora una infografía de 1 cuartilla sobre el sistema político mexicano en el período posrevolucionario. Utiliza el formato Word en tipo de letra Arial 11, interlineado sencillo.



b) Línea del tiempo

Objetivo: Evaluar los conocimientos adquiridos sobre los momentos que signaron la estructura organizativa del partido hegemónico: Partido Nacional Revolucionario (PNR), Partido de la Revolución Mexicana (PRM) y Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Instrucciones: En base a las lecturas de los siguientes textos realiza una línea del tiempo sobre la evolución del partido hegemónico. En una cuartilla en formato Word utiliza tipo de letra Arial 11, interlineado sencillo.

-González Compeán, Miguel y Leonardo Lomelí (coordinadores). El Partido de la Revolución. Institución y conflicto (1928-1999), México, FCE, 2000.

-Garrido, Luis J. (1984). El Partido de la Revolución Institucionalizada, (medio siglo de poder político en México): La formación del nuevo estado (1928-1945).

c) Folleto

Objetivo: Evaluar los conocimientos adquiridos sobre el cambio del sistema político mexicano en el proceso de la transición a la democracia a través de las sucesivas reformas político-electoral.

A partir de la lectura de los siguientes textos sobre el proceso de transición democrática en México realiza un folleto. La extensión debe ser de 2 cuartillas en formato Word utilizando tipo de letra Arial 11 con interlineado doble.

-Becerra Chávez, Pablo X. El sistema electoral y la transición a la democracia en México. IEEM, Toluca, Estado de México, 2014.

-Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF, 29/05/2023.

-Becerra, Ricardo, José Woldenberg, et al. La mecánica del cambio político en México, México, Ediciones cal y arena, 2000.

-Instituto Nacional Electoral. Experiencias y buenas prácticas en la observancia y aplicación del principio de paridad y acciones afirmativas. México, 2022.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Responda a las siguientes consignas empleando una cuartilla en formato Word, tipo de letra Arial 11 interlineado 1,5 para el desarrollo de cada una de ellas:

1. ¿Por qué se afirma que el nacionalismo revolucionario es un conjunto de ideas vigente plasmado en el desarrollo institucional del sistema político mexicano posrevolucionario?
2. Describa las características del presidencialismo mexicano en sus poderes constitucionales y partidarios que distinguen al sistema político mexicano en la etapa posrevolucionaria hasta la transición democrática.
3. Realice una síntesis del corporativismo estatal en la conformación de la estructura organizativa de la hegemonía partidaria.
4. Identifique las reformas político-electoral que modificaron progresivamente el sistema de partidos mexicanos.



Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
La evaluación tomará en cuenta la realización de las actividades según las indicaciones proporcionadas, conformando las mismas el 50% del total de la evaluación. Las respuestas a las preguntas integrarán el 50% restante de la evaluación final.

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa